

Путешествие в мир *ФИЗИКИ*

(вводный урок физики в 7 классе)

Автор:

Пешкова Елена Александровна

учитель физики

МАОУ «Лицей №82»

г. Нижний Новгород

Путеводитель:

- Что взять с собой в путешествие.....2
- Техника безопасности.....3
- История.....4
- Язык физики.....7
- Карта физических областей.....8
- Домашняя подготовка.....9

Что взять с собой в путешествие:



ИТОГИ ГЛАВЫ

САМОЕ ГЛАВНОЕ

- Наиболее часто в окружающем мире происходят изменения, связанные с изменением



- Виды трения: трение покоя, трение скольжения, трение качения.

а)

б)

в)

**Александр Васильевич
Перышкин**

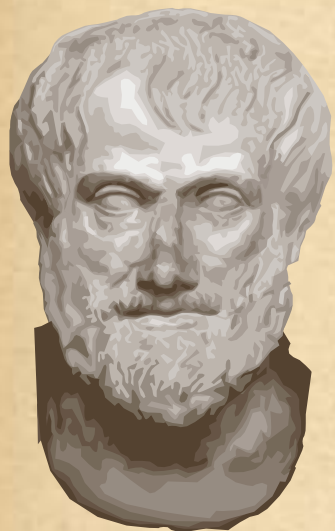


Техника безопасности:

Основное правило: точное выполнение всех указаний учителя!

- Все работы должны проводиться при личном присутствии в кабинете учителя физики.
- Учащиеся должны тщательно изучить описание работы и уяснить ход ее выполнения, а также пройти инструктаж по безопасности на рабочем месте.
- Нельзя держать на рабочем месте посторонние предметы. Приборы, материалы, оборудование следует располагать на рабочем месте в порядке, указанном учителем.
- Запрещено использовать поврежденные приборы и посуду.
- При любой аварийной ситуации либо ухудшении самочувствия следует немедленно прекратить работу и сообщить преподавателю.
- Нельзя оставлять рабочее место без разрешения учителя.

История



Аристотель
IV в. до н.э.

Физика (греч. φύσις) –
одна из основных наук о
природе.



М.В. Ломоносов
XVIII в. н.э.

Для чего изучают физику?

Сказка



Быль



Главная задача физики:

познать законы природы и поставить их на службу человечеству!

Почему?



?

Язык физики:

Физические термины – специальные слова, обозначающие физические понятия.

Явления – изменения, происходящие с телами и веществами в окружающем мире.



Физические явления – любые превращения вещества или проявления его свойств, которые происходят без изменения состава вещества.

Карта физических и смежных областей:

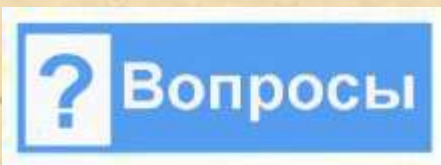


Домашнее задание:



- § 1.

-



стр. 4.

- Посчитайте, сколько физических явлений приведено в качестве примеров в тексте параграфа?

- Кирик Л.А. Самостоятельная работа №1,
Достаточный уровень 2
Высокий уровень 6
(К. с.р.1 ДУ2; ВУ6)



Ссылки на использованные изображения:

[Фон](#)

[Учебник](#) [Задачник](#) [Тетрадь](#) [Калькулятор](#) [Пенал](#) [Тетради 12л](#)

[Знак безопасность](#)

[Ломоносов](#) [Аристотель](#)

[Самолет](#) [Ковер-самолет](#) [Тарелочка и яблочко](#) [Скайп](#) [Клубок](#)
[Навигатор](#) [Горшочек каши](#) [Мультиварка](#) [Баба-Яга](#) [Вертолет](#)

[Почемучки](#)

[Карты](#) [Колокольчик](#) [Машина](#) [Солнце](#) [Магнит](#) [Атом](#) [Молния](#) [Костер](#)

[Ученик читает](#) [Ученик пишет](#)